

https://technosciences-nancy.org:80/spip.php?page=article&id_article=182



La répartition des êtres vivants dans la cour du collège

- Concours C.Génial 2017 -



Publication date: vendredi 20 septembre 2013

Copyright © Technosciences Nancy - Tous droits réservés

Lors de ta première sortie, tu as observé des végétaux dans la cour du collège.

Le professeur : "Trouvons-nous ces végétaux partout ?"

Un groupe d'élèves : "Non ils se trouvent dans la terre."

Le professeur : "Se répartissent-ils donc au hasard ?"

Après un débat en classe.....

Un autre élève : " Non parce qu'il n' y a pas de terre partout."

Propose une hypothèse sur les raisons de leurs répartitions :

Je suppose que les végétaux se répartissent

G1 : sur de la terre.

G2 : en se déplaçant.

G3 : en se déplaçant dans la terre et dans l'air.

G4 : en l'air et sur l'eau et sur la terre.

Puis nous leur avons présenté la console VTT.....

Remarques :

[-] Des élèves ont proposé de découper une plaque de polypropylène de 0,5 millimètre d'épaisseur en forme de feuilles et de les lancer en hauteur.

[-] Un autre groupe (G4) a eu le choix judicieux de prendre une feuille dans la cour et de comparer le trajet avec une feuille en plastique.....Afin d'apporter un regard critique par rapport à ceux qui ont proposé de réaliser leurs expériences avec la feuille en plastique. Mais nous leur ferons remarquer qu'ils n'ont pas la même forme, masse.....

G1 : "On prend la console VTT, et on prend la température sous la terre pour savoir à quelle température pousse les plantes."

G2 : "on a découpé une feuille en plastique et nous allons voir si elle se déplace dans l'air et sous la terre grâce aux racines."

La répartition des êtres vivants dans la cour du collège

G3 : "Nous avons fabriqué une feuille en plastique. Nous allons la tester dans l'air pour voir si elle se répartit."

G4 : "Nous avons découpé une feuille en plastique pour la faire tomber dehors comme une vraie feuille qui tombe d'un arbre. Si elle tombe droite ça veut dire que c'est pas comme une vraie feuille pour comparer avec une vraie feuille tombée par terre. "

Débat des résultats des expériences durant la prochaine séance.....

Remarques :

[-] Cette approche permettra d'aborder le chapitre sur la colonisation du milieu par les végétaux (coloniser par des graines, par des spores, ou par une partie du végétal.....Dispersion par le vent, les animaux....

[-] Dans un premier temps, on abordera les caractéristiques physiques dans l'environnement.

[-] Puis on étudiera si la feuille de platane dans la cour permet de "produire" un arbuste. Pourquoi cette feuille morte exposée sur la photo présente des trous ? Où a t'elle été prélevée ?.....

A eux **en tant que chercheurs en herbe** de réaliser des expériences.....Utilisation de la loupe du microscope.....

Enfin, nous verrons que ce platane n'est pas arrivé par hasard.....