

[http://www.technosciences-nancy.org/spip.php?page=article&id\\_article=95](http://www.technosciences-nancy.org/spip.php?page=article&id_article=95)



# Une pédagogie liée aux goûts des enfants en Allemagne dès la petite enfance

- L'éveil des démarches scientifiques dès la petite enfance -

Date de mise en ligne : mardi 5 juillet 2011

---

Copyright © Technosciences Nancy - Tous droits réservés

---

## **Crèche « des petits géants » à Nuremberg.**

Apprentissage des langues étrangères dès 3 ans.

Institut de recherche pédagogique de Bavière.

Une enquête sur l'apprentissage des enfants en Allemagne de 2 à 4 ans. (2000 enfants et une centaine de crèche).

### **Objectifs :**

dresser un état des lieux prenant en compte la taille des groupes, le projet pédagogique et la qualification des éducateurs.

### **Objectifs d'une crèche en Allemagne « crèche des petits géants » :**

[-] Stimuler les facultés des enfants par des cours l'après midi des activités de sport ou de danse.

Le cerveau a besoin de stimulation : langage, musique, mouvement.

### **Projet pédagogique :**

[-] Épanouissement de l'enfant par la découverte du monde environnant en deux langues (anglais, et allemand).

[-] Apprentissage facile par la prise en compte de leurs centres d'intérêt.

[-] Apprentissage par des activités ludiques.

[-] Expériences scientifiques.

[-] Manipulation d'éveil par les adultes avec une implication des enfants.

### **Conditions :**

[-] Un environnement stimulant.

[-] Laboratoire de chercheur en herbe.

[-] Atelier de peinture.

[-] Salle de danse, et sports.

### **Conséquence :**

Il pose beaucoup de questions à l'adulte.

[-] Acquisition de nouvelles connaissances par le récit des expériences.

[-] Approfondissement avec l'adulte.

« On pose les fondations sur lesquelles on va pouvoir construire les connaissances » : **Professeur Anna Katharina Braun Université de Magdebourg.**

### **Constat :**

l'apprentissage préscolaire fonctionne moins bien, quand c'est l'adulte qui en fixe les contenus, les objectifs, mais aussi le rythme, et que tous les enfants doivent apprendre les mêmes choses en même temps ».

Selon les chercheurs pour que l'enseignement porte ces fruits, il faut associer deux caractéristiques principales : Action et émotion (libération de la dopamine).

### **Conclusion :**

d'après des études, « les enfants apprennent mieux ce qu'ils ont envie d'apprendre ». « Ils mettent vraiment les mains dans le cambouis, et les éducateurs sont là pour les accompagner. Et quand ils posent des questions, tout le monde cherche les réponses avec l'éducateur ». Ensuite, elle est intégrée dans le journal de bords : « ils adorent se replonger dans des activités marquantes. Et c'est l'occasion d'approfondir ce qu'ils y ont appris. »