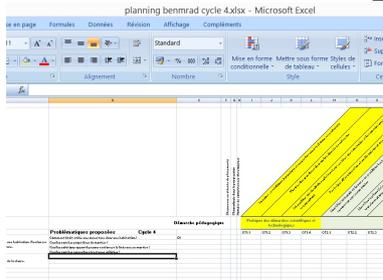


[http://technosciences-nancy.org/spip.php?page=article&id\\_article=281](http://technosciences-nancy.org/spip.php?page=article&id_article=281)



# **Cycle 4 : des thématiques proposées par les IPR lors du 2ème séminaire IGEN du 24 mars 2016**



- Nouveaux programmes 2016 -  
Publication date: dimanche 27 mars 2016

---

Copyright © Technosciences Nancy - Tous droits réservés

---

- Un projet correspond à peu près à quatre séquences liées.
- Une séquence correspond à une problématique (une thématique principale).
- Une séquence correspond de deux à quatre séances.

### **Préconisations (document d'accompagnement du guide pédagogique et didactique) :**

**Attention, l'entrée du programme se fait par les compétences.**

- Sur l'ensemble du cycle (30 séquences environ), acquisition **de toutes les compétences (7)**.
- Harmoniser le travail de l'équipe des professeurs.
- Coordonner l'utilisation des équipements.
  
- Vérifier que toutes les compétences sont ciblées.
- Pour chaque problématique, cibler 4 compétences maximum.
- Vérifier que toutes les compétences dans le cycle soient au moins développées deux fois sinon modifier les problématiques.

### **Élaboration de progression :**

- Faire l'inventaire des problématiques existantes.
- Repérage des compétences associées aux thématiques principales.
- Écriture de nouvelles problématiques.
- Identification des compétences liées à chaque thématiques.
- Positionner dans le temps les séquences projet.

### **Remarques :**

- A chaque compétences étudiées nous rajouterons les seuils taxonomiques.