

[http://www.technosciences-nancy.org/spip.php?page=article&id\\_article=244](http://www.technosciences-nancy.org/spip.php?page=article&id_article=244)



# Intervention du Recteur d'académie d'Aix-Marseille sur la réforme du collège.

## Technosciences-Nancy

Projet interdisciplinaire  
2007/2008

M. Kamel BENMRAH

Chers collègues, nous avons travaillé cette année sur des projets interdisciplinaires, et j'ai aimé recueillir vos impressions :

1. Pouvez-vous décrire en quelques lignes le projet réalisé et les matières sollicitées ?

Projet interdisciplinaire :

SVT - TECHNOLOGIE - FRANÇAIS

Objectif d'une

évaluation

interdisciplinaire

gratuite

2. Est-ce une expérience enrichissante et pourquoi ?

C'est une expérience fort enrichissante,

offrant des connaissances qui se complètent et s'affichent

de façon cohérente, surtout au niveau des applications

pratiques (notamment en SVT et en technologie).

3. Seriez-vous prêt à renouveler cette expérience ? et de quel côté ?

Bien sûr, je souhaite poursuivre en

interdisciplinaire.

Je vous remercie en exemplaire des impressions recueillies et vous remercie de votre

collaboration.

\* Deux différents avec

des élèves qui sont

plus responsables des

travaux réalisés par

leur groupe et qui

ont été évalués par

la bien être le contenu des

différentes disciplines.

Date de mise en ligne : jeudi 19 mars 2015

# ier des travaux

# in linaires depuis 2007.

- Art et technologie -

Copyright © Technosciences Nancy - Tous droits réservés

Le 16 mars 2015, Monsieur le Recteur d'académie d'Aix-Marseille a présenté devant les journalistes, les modalités de mise en oeuvre de la réforme du collège. Il a mis en avant entre autre la **démarche globale de projet interdisciplinaire**.

**PS : Depuis 2007, Technosciences-Nancy a développé des projets interdisciplinaires. Voir les comptes rendus des professeurs.**

[[http://www.technosciences-nancy.org/local/cache-vignettes/L189xH400/projet\\_interdisciplinaire\\_cdi\\_reduit2-cad7b.jpg](http://www.technosciences-nancy.org/local/cache-vignettes/L189xH400/projet_interdisciplinaire_cdi_reduit2-cad7b.jpg)]

"À compter de la rentrée 2016, pour mieux s'approprier des savoirs abstraits, les élèves **bénéficieront d'enseignements pratiques interdisciplinaires**. Ils permettront aux élèves de comprendre le sens de leurs apprentissages en les croisant, en les contextualisant et en les utilisant pour réaliser des projets collectifs concrets."

Retrouvez l'intégralité du contenu en téléchargeant le dossier de presse académique :

[http://www.technosciences-nancy.org/IMG/pdf/dp\\_-\\_reforme\\_du\\_college\\_v2\\_400802.pdf](http://www.technosciences-nancy.org/IMG/pdf/dp_-_reforme_du_college_v2_400802.pdf) title='PDF - 403.3 ko' type='application/pdf'>[PDF - 403.3 ko]

"Ces projets s'inscriront dans l'un des huit nouveaux thèmes de travail correspondant aux enjeux du monde actuel :

- développement durable ;
- sciences et société ;
- corps, santé et sécurité ;
- information, communication, citoyenneté ;
- culture et création artistiques ;
- monde économique et professionnel ;
- langues et cultures de l'Antiquité ;
- langues et cultures régionales et étrangères.

Ces temps de travail sont des moments privilégiés pour mettre en oeuvre de nouvelles façons d'apprendre et de travailler pour les élèves. Ils développeront l'expression orale, l'esprit créatif et la participation.

Les projets sont pris en charge par les enseignants de toutes les matières qu'ils sollicitent. Ils définissent en équipe les contenus des cours.

Ils concernent les élèves du cycle 4 : 5e, 4e, 3e. Ils travailleront sur au moins deux thèmes chaque année.

Les nouveaux thèmes de travail sont inscrits dans les programmes. Les projets sont évalués et inclus dans les compétences du diplôme national du brevet.

Des exemples de projets concrets seront proposés par le ministère de l'Éducation nationale."