

http://www.technosciences-nancy.org/spip.php?page=article&id_article=74



Reportage du journal Télé TF1 sur l'EIST du 29 janvier 2011

- E.I.S.T (Sciences & Technologie) -

Date de mise en ligne : samedi 29 janvier 2011

Copyright © Technosciences Nancy - Tous droits réservés

Technosciences-Nancy, soutient intégralement cette innovation dans le but de décloisonner et de rapprocher ces enseignements dans l'esprit du socle commun de connaissances et de compétences, et donc de faciliter la transversalité plus claire pour l'élève ; Par la démarche d'investigation et résolution de problèmes, il est un acteur à la construction d'une pédagogie facilitant l'acquisition des capacités, et donc il est plus motivé pour apprécier l'enseignement des sciences et de la technologie. Mais effectivement, il y a indéniablement un problème de formation initiale, surtout en technologie pour des non spécialistes, et qui ne doit pas être négligé : Prof unique sans formation en technologie nous laisse très perplexe. C'est une discipline qui demande beaucoup de compétences notionnelles et instrumentales, la maîtrise des différents logiciels de conception, de dessin assisté par ordinateur.....Mais la disposition d'une heure de concertation (pas suffisante), nous permet d'échanger et de « s'auto former ». On demande conseils aux spécialistes. Et c'est une question de temps et de motivation pour enfin combler nos déficiences.

Nous devons donc revenir aux fondamentaux, et garder toujours à l'esprit du bienfait de cet enseignement pluridisciplinaire, et se rappeler des discours de Pierre Léna, Georges Charpak, et Yves Quéré sur ce sujet.....dans l'esprit du sillage de la main à la pâte.