

http://technosciences-nancy.org/spip.php?page=article&id_article=131



Rencontre inter-générationnelle entre des étudiants de l'IUT et des élèves de 5ème autour de l'habitat



- Cinquième Ouvrages et Habitat -
Date de mise en ligne : vendredi 27 avril 2012

Copyright © Technosciences Nancy - Tous droits réservés

Dans un premier temps, M. ROY, M. ROUX et les étudiants ont fait une présentation de l'IUT, et ont pu débattre avec les élèves : Un exemple d'échange parmi tant d'autres :

Davidson : « A quoi ça sert de mesurer l'étalement du béton ? » (Étalé comme une « flaque » sur la diapositive.)

M. ROY : « Le problème du béton, est de le fluidifier suffisamment pour que l'écoulement s'effectue dans tous les recoins du coffrage..... On redoute des surprises lors du décoffrage. »

Puis on nous a présenté un petit film sur la mise en oeuvre du béton dans des constructions et quelques techniques utilisées.

On nous explique les recherches sur de nouveaux matériaux, **tels que des armatures en fibre de carbone, ou la protection des armatures en acier avec l'utilisation de polymères.**

M. ROUX : « On regarde aussi l'aspect électrique : » De ce que nous avons compris c'est que l'on protège l'acier par le rajout d'autres matériaux tels que le zinc, car ce dernier se dégrade plus vite que l'acier et ainsi on le remplace quand cela le nécessite.

Puis dans un second temps, on a découvert les locaux, puis assisté à des tests de compression et de traction d'éprouvettes, et en grandeur nature, à la flexion d'une poutre pesant plusieurs tonnes.

Nos élèves ont identifié les zones de traction et de compression en comparaison avec ce qu'ils avaient réalisé en classe. (Investissement et restitution des connaissances).

Enfin, cette visite s'est clôturée par un goûter dont la table était majestueusement dressée. Il faut dire que tous les intervenants n'ont pas fait dans la dentelle !

De cette visite, on a été agréablement **surpris du contact très fructueux entre les étudiants de deuxième année et des élèves de 5ème.**

Un étudiant : « Quand j'étais collégien, on ne faisait pas cela en technologie. »

Ce qui est motivant pour ces étudiants, c'est le fait de relever le défi proposé par leurs enseignants, **à savoir celui de concevoir une maquette didactique de flexion destinée à tous les collégiens et professeurs de technologie.** Ils sont également conviés à assister à des travaux pratiques s'ils le désirent.

Un grand merci à Jean Paul ROY, Sébastien ROUX, aux étudiants et personnels....